

1 学校基本情報

課程	定時制	学科	普通科	生徒数	(男) 29 (女) 14	計 43					
ホームページ	http://www.kuki-h.spec.ed.jp/										
アクセス	JR 宇都宮線、東武伊勢崎線「久喜駅」から徒歩約10分										
教育課程等の特徴	<p>基礎的・基本的科目を中心に編成し、働きながら学ぶ生徒が社会生活を送るうえで、必要な教養を高めます。</p> <p>登校時間は、午後5時10分、1日あたり4時間。1時間目の授業後、給食を食べ、その後、2時間目から4時間目まで学習し、放課となるのは午後9時00分です。給食は、季節の旬の食材を使ったバランスのよい献立でおいしいと評判が高いです。学校行事等で、通常の時間通りではない時もあります。</p>										
活躍が顕著な部活動	平成25年度は、バドミントン部が全国大会に出場。平成26年度には、書道部が埼玉県硬筆中央展覧会において特選賞、優良賞に入賞。同年度、埼玉県書初中央展覧会において特選賞、優良賞に入賞。										
特色ある学校行事	自分の高校生活の様子を仲間の前で発表し、お互いの理解を深める「生活体験発表会」、持てる力と技術で戦う「球技大会」等、学校行事も充実しています。										
家庭・地域との連携	全日制と一緒に文化祭では、保護者の皆様、地域の皆様にお越しいただき、定時制の生徒の取組を御覧いただいています。また、中学生や保護者を対象に授業公開を行い、本校定時制の特徴である「個に応じた授業」を御覧いただいています。										
進路	状況	四大	0人	短大	0人	専門	4人	就職	6人	その他	3人
	傾向	就職を希望する生徒が多い傾向にありますが、過去には東京国際大学、独協大学などの4年制大学に進学した生徒もいます。									

(生徒数：H29.5.1現在、進路はH29.3卒業生の実績値)

本校の魅力！

- ・生徒の学びを支える、熱心で面倒見の良い教職員集団！
- ・基礎から学べ、個に応じた授業展開！
- ・卒業後の自分に近づけるための、計画的な進路指導体制！

 <p>入学式</p>			 <p>授業の様子</p>			 <p>修学旅行</p>			<p>在校生からのメッセージ</p> <p>授業は基本的なことから、生徒のペースに合わせて進みますので、心配はありません。多くの仲間が、昼間働いています。そんな僕たちの楽しみの一つが給食です。栄養バランスも良くおいしいです。皆さんも、久喜高校定時制で充実した高校生活を送りませんか？ 生徒会長より</p>
 <p>遠足</p>			 <p>文化祭</p>			 <p>球技大会</p>			

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

- ・学ぶ意欲をもち、学習にまじめに取り組もうとする生徒
- ・自分の将来をよく考え、夢や希望にチャレンジしようとする生徒
- ・互いの人格を認めて、他人と協調しようとする生徒

<入学者選抜のポイント> (平成30年度入学者選抜基準より)

- 1 学力検査と調査書の記録に大きな差を設けずに選抜します
- 2 面接を重視し、学習意欲があり将来に向けて努力ができるかを評価します
- 3 中学校における、生徒会活動、部活動、資格取得などの努力の積み重ねを評価します。学習の記録の得点は、学年比率1：1：2で評価します(3年次は2倍で評価します)



県立久喜高校（定時制の課程）でステップアップ

本校の 特色

- ・ 生徒が生き生きと登校する活気に満ちた学校です
- ・ 多様な生徒の学びを支援し、個に応じた授業展開を行っています
- ・ 個々にあった授業開始前補習を実施し、きめ細かな学習指導体制です

本校の4年後の目標

- ・ 高校生活4年間をとおり、基礎学力から応用力まで身に着けます。
- ・ 卒業後の進路に備え、協調性や責任感等を身に着けます。
- ・ 社会で活躍する人物を目指し自立と自律を身に着けます。

学校行事も充実

- ・ 球技大会
- ・ 修学旅行
- ・ 生活体験発表会
- ・ 遠足
- ・ 文化祭
- ・ 芸術鑑賞会
- ・ 各種講演会
- ・ クリスマス会 等



クリスマス会

4年生

- ・ 教職員の組織的な就職指導、受験指導を受け、希望進路の実現を目指します

3年生

- ・ 希望進路の実現に向けた個別の学習指導、面接指導を受け、次年度の進路決定に備えます

2年生

- ・ 進路行事を通じ、卒業後の将来像をイメージします
- ・ 個別対応の授業を受け、学力向上を目指します

1年生

- ・ きめ細かな面談指導を受け基本的な生活習慣を確立します
- ・ 個に応じた授業を受け、基礎学力を身に着けます

生徒の学びを支える 面倒見の良い教職員集団

- ・ 授業開始前補習の実施
- ・ 個に応じた授業展開
- ・ 生徒の悩みに応える個別面談体制
- ・ 計画的、組織的な進路指導体制 等

ステップアップ