

越谷北高校の活性化・特色化方針

(令和 3 年度 ~)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科 各学年 8 クラス 理数科 各学年 1 クラス	生徒数	普(男)469(女)489 理(男) 74(女) 45	計	1077				
ホームページ	https://koshigayakita-h.spec.ed.jp/										
アクセス	東武スカイツリーライン せんげん台駅より徒歩 1 5 分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> 平成 30 年度から 5 年間スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けています。 「主体的・対話的で深い学び」をとおして、「学びに向かう力」を育成します。 理数科を中心とした理数教育とSSHの取組における多様な探究的な活動、「リベラルアーツ」教育の充実により、課題発見力や課題解決力を身に付けるとともに、論理的思考力を高めます。 土曜授業（年間 1 5 回）及び週 2 回の 7 時間授業等により 3 4 単位の授業を実施。 普通科は 2 年次から文系・理系の類型に分かれ、8 クラスを 9 クラスに少人数展開。 										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> パワーリフティング部 全国大会（H29 男子 93 kg 超級 1 位 男子団体第 4 位） 陸上競技部 北関東大会（H30 男子 400m ハードル出場） 吹奏楽部 西関東吹奏楽コンクール A の部（H29 金賞、H30・H31 銀賞） 新聞部 全国総文祭（H31 出場、R2 出場権獲得）、H31 埼玉県学校新聞コンクール最優秀賞・高文連会長賞 書道部 国際高校生書道選抜展（H30 優秀賞）、R2 全国総文祭出場権獲得 箏曲部 埼玉県邦楽祭（H31 金賞、埼玉県教育長賞）、R2 全国総文祭出場権獲得 文芸部 埼玉県高校生文芸コンクール（H31 韻文部門最優秀賞）、R2 全国総文祭出場権獲得 生物部 日本生物学オリンピック（H31 全国大会出場 2 名、銅賞・実験試験優秀解答賞） 化学部 日本植物学会第 83 回大会高校生研究発表発表優秀賞、化学クラブ 2019 一次選考奨励賞 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> 体育祭、文化祭（しらこぼと祭）、修学旅行、海外派遣プログラム（カナダ研修） 球技大会は年 3 回実施（毎学期末）、特別支援学校との交流会（9 月・1 2 月） 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 保護者面談を実施（6 月） ・保護者会を実施（7 月・1 1 月） 部活動単位等で地域貢献活動や地域連携活動を実施 										
進路	状況	四大	331 人	短大	2 人	専門	5 人	就職	2 人	その他	48 人
	傾向	ほぼ全員が四年制大学へ進学し、難関大学や国立医学部等の合格者数も増加している。									

(生徒数：R2.5.1 現在、進路は R2.3 月卒業生の実績値)

2 入学者選抜情報

< 本校が求める生徒 >
 越谷北高校での勉学や部活動等への意欲や期待と、卒業後の生活に夢や志を持つ生徒。
 豊かな人間性を持ったグローバルリーダーになるために、すべての教科・科目の学習にバランスよく取り組むことができる生徒。
 理数科の実験・実習やスーパーサイエンスハイスクールとしての探究的な学習に興味・関心の高い生徒。

< 詳しい入学者選抜基準はこちら >

(「埼玉県公立高等学校入学者選抜における各高等学校の選抜基準」が別ウインドウで開きます)

高い理想と豊かな人間性を兼ね備えたグローバルリーダーを育成する



埼玉県立越谷北高等学校



勉学

- 予習・授業・復習の黄金のサイクルで、実力をつけます。
- 朝・放課後や長期休業中の講習で、実力を伸ばします。



部活動

- 21の運動部、16の文化部、2の同好会で活動します。
- 93%の加入率で熱心に取り組めます。



学校行事

- 体育祭・文化祭・球技大会等で主体性を発揮します。
- 大いに盛り上がり、勉強とのメリハリをつけます。



SSH

- 理数科を中心として、実習・探究活動に取り組めます。
- 主体的な学びで、課題発見力・課題解決力を育みます。

1年 勉学と部活動の両立に挑み、高校生としての学習・生活リズムを確立する時期です

- 基礎基本を徹底し、自分に適した学習方法が身につくための授業を展開します。
- 学校の教育活動に積極的に取り組み、基本的な生活習慣、学習習慣を定着させます。

- 1 すべての教育活動における「主体的・対話的で深い学び」によって、一人一人の生徒の主体性を伸ばします。
- 2 理数教育やSSHの取組の充実と「リベラルアーツ」教育の実現によって、グローバル人材としての資質を高めます。
- 3 地域と連携し、高い進路目標を掲げ、自己実現を目指す学校の情報を発信し、学校の評価を高めます。

2年 部活動や様々な行事で中心となり、リーダーとしての意識が確立する時期です

- 文系・理系に分かれ目指す進路に応じた授業を展開します。
- 中軸学年として人間性を高め、リーダーとしての資質を育みます。

3年 卒業後の生き方がイメージでき、その目的を果たすための行動が確立する時期です

- 個々の進路希望を実現させる授業を展開します。
- 積極的・自発的な学習に取り組み、第一志望をあきらめない進路指導を行います。

教職員

- 朝・放課後や長期休業中の講習、部活動、生徒の自主的な活動など、成長する生徒のために、労を惜まず全力でサポートします。

地域との連携

- 特別支援学校との交流、小中学生対象の実験や自然の観察・観測の補助、スポーツの指導等を通じて地域の方々と連携を図ります。