

様式

吉川美南高校の活性化・特色化方針

(平成29年度～)

1 学校基本情報

課程	部定時制	学科	総合学科	生徒数	(男)112 (女)56	計168					
ホームページ	http://www.yoshikawaminami-h.spec.ed.jp/										
アクセス	JR武蔵野線 吉川美南駅 下車 徒歩約12分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間での卒業が可能です。ただし、午後3時50分から行われる、自由選択科目を選択することが必要です。平成28年度は3年間で卒業した生徒が33名いました。 ・国語、英語、数学は習熟度別指導・少人数指導で授業を行い、きめの細かい指導を行います。 ・2年次より、多くの選択科目を用意し、自己の興味関心に応じた科目選択が可能です。 ・学習サポーターを活用し、生徒個々の学力に配慮した指導を行います。 ・漢字検定や商業に関する資格取得を奨励しています。 ・協調学習を取り入れたアクティブラーニングを実施します。 										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度、バドミントン部が全国大会に出場しました。 ・その他野球部、卓球部等が活発に活動を行っています。 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・3年次の修学旅行は広島・関西方面に行き、関西圏の主要都市を回り見聞を深めます。 ・体育祭では、全生徒が各競技種目に参加し、全力で当たります。 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・平成27年度より、部定時制が昼間の文化祭(あかね祭)に参加し、部昼間部の生徒とPTAや地元企業、福祉団体との連携を深めています。 										
進路	状況	四大	5人	短大	1人	専門	6人	就職	21人	その他	0人
	傾向	部定時制の課程は、進学では城西大学、文京学院大学、東京国際大学、明海大学等に入学し、また専門学校にも多数入学しています。就職者は学校斡旋、自己開拓で就職先を決めており、主な就職先としては陸上自衛隊、飲食、林業、事務職など多岐にわたっています。進路指導は、本校職員と就職支援アドバイザーとの連携のもと行っています。									

(生徒数：H29.5.1現在、進路はH29.3卒業生の実績値)

本校の魅力！

きめの細かい指導で、生徒の学力に対応した指導を行い、伸ばします。
 基本的な生活習慣を確立させ、張りのある学校生活を送れるよう支援します。



(授業の様子)



(体育祭ムカデ競争)



HP用QRコード

在校生からのメッセージ

部定時制課程の生徒は何事にも一生懸命に取り組みます。授業に真面目に取り組み、体育祭などの学校行事は、クラスで目標に向かって団結して行うなど充実した学校生活を送っています。

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

本校の特色をよく理解し、入学後も真面目に学校生活を送れる努力を継続できる生徒

<入学者選抜のポイント> (平成30年度入学者選抜基準より)

- ・学力検査と調査書の記録に大きな差を設けずに選抜します。
- ・生徒会活動や委員会活動、部活動を前向きに取り組んだ生徒を高く評価します。
- ・面接を重視し、志望の動機及び受検生の目的意識、学習への意欲や態度を積極的に評価します。

県立吉川美南高校 ～生徒の成長物語～

本校の 特色



Yoshikawa
Minami
High School

- 本校の授業
- ・習熟度別編成を行い、きめの細かい学習指導により、基礎学力の定着を図る。
- 行事や部活動
- ・部文化祭に参加し帰属意識を高める。
 - ・体育祭において、クラス内の団結や達成感を味わわせ豊かな人間性の育成を図る。
 - ・部活動に参加し、心身を鍛える。

4年次

- ・吉川美南高校生としての基本的生活習慣を確立させる。
- ・卒業後の方向性を定め努力を続ける。
- ・最上級生としての自覚を持ち下級生の指導を行う。

サポート体制の充実

- ・困ったことや、相談したいことなど、スクールカウンセラーやソーシャルワーカー、教育相談員の先生に相談することが可能です。
- ・学習サポーターの支援により授業内容の理解定着をはかります。

2年次

- ・吉川美南高校生としての基本的生活習慣を確立させる。
- ・基礎学力の向上を図る。
- ・卒業後の生き方を考える。

1年次

- ・吉川美南高校生としての基本的生活習慣を確立させる。
- ・高校での学習のしかたを学ぶ。

3年次

- ・吉川美南高校生としての基本的生活習慣を確立させる。
- ・卒業後の方向性を定め努力を続ける。
- ・修学旅行を通して見聞を広める。
- ・卒業後の生き方を考える。

先生方の熱心な指導

学力向上のスパイラル

