

三郷特別支援学校の活性化・特色化方針 (平成29年度～)

1 学校基本情報

種別	知的障害	学部・ 学科	小・中・高等部	児童 生徒数	(男)138 (女)68	計 206
ホームページ	http://www.misato-sh.spec.ed.jp/					
アクセス	J R 武蔵野線「新三郷駅」より 徒歩約 25 分					
教育課程等 の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害特性や一人ひとりの実態を踏まえた教育内容。 ・ 高等部は生徒の実態や課題に合わせて教育課程を 3 つに分け、個々にあった学習を行っている。(教育課程 A、教育課程 B、重複学級) ・ キャリア教育を基盤に小学部から高等部までの 12 年間を見通した教育を目指す。 					
特色ある 学校行事や 部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学部の部活動は水曜日に、体力づくりや余暇活動に取り組んでいる。 ・ 高等部も水曜日に部活動(運動部 3、文化部 3)があり、球技部が中心となって県の陸上大会、サッカー大会、バスケットボール大会に出場している。 ・ 全校がひとつになって取り組む行事(入学式、運動会、三陽祭、卒業式)がある。 ・ 宿泊学習に力を入れており、小学部 4 年生から毎年宿泊を伴う行事がある。 					
家庭・地域 との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校公開を年 3 回実施。 ・ 希望する児童生徒に対して、支援籍学習を実施。 ・ 就学や転学を希望する方々に対して、学校見学会を小・中・高で合計 8 回実施。 ・ 近隣の小学校(瑞木小・立花小)、中学校(栄中)との交流会を実施。 ・ 三郷高校・三郷北高校、杉戸農業高校と毎年交流会を実施。 ・ 地域交流駅伝大会を行い、地域の福祉施設との交流を毎年実施。 ・ センターの機能の一環として、小中学校等への支援や相談、研修等を行っている。 ・ 地域の方々にボランティアとして、さまざまな面で協力を得ている。 					
進路に ついて	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒一人ひとりの能力を把握し、適性を見極め、個々の持つ可能性を引き出していくことにより、社会的自立を目指している。その実現に向けて、日々の学習活動や作業学習、校内・現場実習等に取り組んでいる。 <p>【企業就労】 製造業(食品加工、一般製造)、サービス業(清掃、介護補助)等。</p> <p>【福祉的就労】 三郷市・八潮市・吉川市の福祉施設等に就労。</p>					

(児童生徒数 : H29.5.1 現在、進路は H29.3 卒業生の状況)

本校の魅力！

保護者と一緒に、子ども達の成長をいろいろな面から支える学校



外観



校舎内



地域交流駅伝大会



近隣学校との交流会



プール



餅つき大会



文化鑑賞会

仲間との豊かな関わり
合いを大切にします。

「ゆこう ゆこう ゆこう
みさとのなかま」

(校歌より)

2 育成方針（児童生徒の成長物語）三郷特別支援学校



本校のスクールキャラクター
みさとちゃん



学校教育目標「心豊かに学び 主体的に生きる力を育てる」
めざす学校像「児童生徒・保護者及び地域社会の期待に応え、信頼される元気な学校」

意欲を育む学校行事
運動会 三陽祭



小学部の目標

元気に遊ぼう
楽しく学ぼう

仲間とともに育ち合おう

- 元気な体をつくる
- 興味・関心を持つ
- 意欲的に学ぶ
- 豊かな人との関わり
- 最後まで努力する

中学部の目標
自分の思いや願いを伝え、
友達と共に活動し、
学校生活を楽しもう

基本的な生活習慣の確立
健康で丈夫な体づくり
集団活動での学び合い
気持ちの表現
意思決定する力

高等部の目標

豊かな人間関係を築き、
生活を切り拓く力を育てる
目標をもち意欲的に取り組む力
人との関わりを広げる力
地域社会に参加する行動力
仲間と協力し成し遂げる力
最後までやりぬく力
学ぶ意欲を高める力
経験を増やし生活を高める力

地域の一員として笑顔で
主体的に
生きる力

自己実現を図る進路指導 校内実習・現場実習の充実

- 高1は2・3学期に校内実習を行い、3学期は現場実習を行う生徒もいます。
- 高2・高3では、個々の特性や適性を見極めながら、校内実習と現場実習を期間外にも必要に応じて行います。



キャリア教育の観点に基づき、
小学部からの12年間を見据えた学習

障害特性を踏まえた
きめ細かな指導

臨床心理士、作業療法士等の専門家の指導を活用

個に応じた指導・支援の充実を図ります **学校教育目標の達成とめざす学校像の実現に向けて**
個別の教育支援計画（プランA）、個別の指導計画（プランB）を本人・保護者のニーズを踏まえ作成します。

計画にもとづき丁寧に指導・支援します。
児童生徒の成長のようす（目標を達成したか）を評価します。
成長のようす（評価）を保護者に丁寧に伝えます。

