

1 学校基本情報

種別	肢体不自由	学部・学科	小・中・高等部	児童生徒数	(男)58 (女)65	計 123
ホームページ	http://www.miyayo-sh.spec.ed.jp/					
アクセス	東武スカイツリーライン「東武動物公園駅」より2.5km					
教育課程等の特徴	<p>本校では、およそ4つの教育課程の類型を基本としながら、児童生徒一人一人の心身の障害の状況や、発達の状況に応じてさらに工夫をして教育課程を編成している。また、訪問教育を実施している。</p> <p>【類型】当該学年の指導目標・指導内容に準じた教育課程。 【類型】学習進度や授業の遅れを考慮し、下学年の目標と内容を取り入れた教育課程。 【類型】知的障害の特別支援学校の学習を参考にした教育課程。 【類型】特別支援教育独自の領域である自立活動の指導を主とした教育課程。</p>					
特色ある学校行事や部活動	本校文化祭の「わかば祭」や各学部ごとの開催日時で行われる運動集会がある。また、社会体験学習、校内宿泊学習、校外宿泊学習、修学旅行などを通して、段階的に経験領域の拡大と社会性の育成を図っている。					
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校公開を年4回実施。 ・近隣の小中高校との交流及び共同学習。 ・自立活動公開を年間5回実施し、動作学習、食事、日常生活等について情報交換。 					
進路について	<p>一般就労は3割、施設などの利用が7割となっている。(平成28年度)</p> <p>【企業就労】病院、NPO法人、民間 【福祉就労】市町村の福祉施設を利用 小学部の生徒は、中学部へ、中学部の生徒は普通高校または高等部へ進学しています。</p>					

(児童生徒数：H29.5.1現在、進路はH29.3卒業生の状況)

本校の魅力！

児童生徒一人一人の心身の障害の状況や、発達の状況に応じた指導

- ・卒業後の進路を見据えて、個々の児童生徒に応じたキャリア教育を展開します。小学部段階では自己及び他者への積極的関心の形成・発展を支援します。中学部段階では肯定的自己理解を促し、将来を意識した体験的な取り組みを実施。高等部では自己理解の深化を支援すると共に産業現場等における実習を行います。それぞれの段階に合わせて支援を行います。
- ・一人一人に「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を作成し、ニーズに応じた指導を行います。

バリアフリー温水プール
全天候型グラウンド
(施設・設備)



田植え体験
(地域との連携)



本校マスコットキャラクター
とんがり君





コバトン & さいたまっち

《学校の教育目標》
《目指す学校像》

生き生きと 心豊かに たくましく
児童生徒、保護者及び学区の期待に応え、児童生徒の可能性を広げ、信頼される学校

本校の特色

本校の教育方針 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を推進
教育内容の特色 児童生徒一人一人の心身の障害の状況や、発達の状況に応じて教育課程を編成
地域との連携 学校公開、近隣の小中高校との交流及び共同学習

行事

運動集会は、各学部ごとの開催日時で行われます。文化祭は全校の生徒の交流や地域の方々、保護者の方々が交流を深める機会として、賑わいを見せています。



個に応じた支援・指導

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を推進するために、教育支援プランを充実させ、合意形成に基づく合理的配慮に努めます。

高等部

自己の障害についての理解を深め、健康と安全に留意しながら主体的に楽しく充実した生活を送る力を養います。生活経験を広げるとともに、基礎学力を高めます。社会性を養い、進路に向けて意欲的に学ぶ態度を育てます。



中学部

基本的生活習慣の確立や学力の向上を図るとともに、学習に前向きに取り組む意欲や態度を育てます。心身の状態を理解して、健康で安全な生活が楽しく送れる力を養います。集団生活での約束や役割を知り、信頼と協力の心を育てます。

産業現場等における実習

高等部2・3年では、企業や福祉施設と連携し現場実習を実施します。



支援籍学習

同じ地域に住む同年代の友達と小・中学校で共に学ぶ機会があります。将来社会に出たときに自立する力や自信につながります。



小学部

基本的生活習慣や基礎学力を身につけ、楽しく学校生活を送る力を養います。生活リズムの確立をめざし、健康で安全な生活を送る力を養います。集団生活での活動を通して、人とかかわる楽しさを知り、自ら活動に参加していこうとする意欲を育てます。

自立活動

自立活動は、児童生徒一人ひとりがよりよく生きていくための学習です。他の教科等の学習の基礎となる大事な領域です。

自立活動では、身体のことだけでなく、見たり、聞いたり、感じたりして周りのことがわかること
身体を健康に保つこと
情緒の安定にかかわること
人と上手にかかわること
自分の気持ちを表現すること
相手の言うことがわかること
これらのことも学習します。



年間5回、「自立活動公開日」があります。お子さんの動作の学習の様子を見ていただいたり、食事など日常生活の様子も含め情報交換をしたりします。

宮代特別支援学校は、生き生きと 心豊かに たくましい 児童生徒を育てます。