

# 県立特別支援羽生ふじ高等学園の活性化・特色化方針 (平成29年度～)

## 1 学校基本情報

種別	軽度知的障害	学部・学科	高等部職業学科	生徒数	(男) 80 (女) 37	計 117
ホームページ	<a href="http://www.hanyufuji-sh.spec.ed.jp/">http://www.hanyufuji-sh.spec.ed.jp/</a>					
アクセス	東武伊勢崎線または秩父線「羽生駅」下車 徒歩25分					
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業技術科（農業コース、園芸コース）と生活技術科（フードデザインコース、メンテナンスコース）の2学科4コースを設け、就労に向けた意欲と態度の醸成を図る。</li> <li>・企業就労と定着のために、一般教科と専門教科両方をバランスよく学び、1年次より企業での現場実習を取り入れ、社会自立に向けた基礎知識や社会性を習得する。</li> <li>・学習は、教科ごとに3年間の学習指導計画を作成し、系統だった学習指導を行う。</li> </ul>					
特色ある学校行事や部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿泊棟での「宿泊学習」、「社会体験学習」、専門教科での豊富で多様な「校外学習」等をとおして、良好な人間関係を作るコミュニケーション能力の育成を図っている。</li> <li>・陸上、サッカー、バスケットボール、音楽、総合文化の5つの部があり、各部とも熱心に活動に取り組んでいる。各種大会で入賞を果たし、発表会や催事で活躍している。</li> <li>・体育祭、ふじ学園祭、マラソン大会等全員参加の行事は、活気にあふれている。</li> <li>・ふじ学園祭では、例年、生徒による「ライオンキング」の発表を行い好評を得ている。</li> </ul>					
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間を通じて、専門教科で作る農作物、草花、パン菓子類を校門前や近隣の催事で販売し、また公共施設（駅や役所等）での清掃活動や植栽を行い、地域貢献をしている。</li> <li>・学校公開を月1回程度実施し、保護者・企業・一般の方々、多数来校。</li> <li>・市内の中高連携の「合同授業」や市内中学校支援学級との交流授業を実施。</li> <li>・文化庁が市内の高校や催事でパフォーマンスを披露。</li> <li>・「環境整備活動」を年に複数回実施。全員で学校周辺の清掃、草取りやゴミ拾いを行い、美化活動を推進。</li> </ul>					
進路について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人一人の能力・特性を的確に把握し、職業教育及び職場実習をとおして最大限に得意分野を伸ばすとともに、関係機関と連携し、適性に応じた進路選択を支援している。</li> <li>・卒業生の職場定着状況を可能な限り把握し、関係機関と連携して、継続的に支援する。</li> <li>・開校以来、企業就労率と定着を目指し支援しており、開校から昨年度まで340名が卒業し、一般企業へ307名が就労（就労率90%）して、社会に巣立っている。</li> </ul>					

（ 児童生徒数：H30.5.1現在、進路はH30.3卒業生の状況）

### 本校の魅力！

一人一人に合った企業就労と職場定着による社会自立を目指す



#### 農業技術科



農業コース



園芸コース

#### 生活技術科



フードデザインコース



メンテナンスコース

#### 豊富な『校外学習』と『職場実習』

##### 職場実習



レンタカー会社にて

それをそれぞれして



羽生イオンでの販売会

##### 校外実習



消防署での実習

～3年生では、就職が決まるまで繰り返されます。～

羽生ふじは、働く気持ちを大切に育てます。

# 県立特別支援学校羽生ふじ高等学園 ~ 生徒の成長物語 ~



コバトン & さいたまっち

## 本校の 特色

目指す学校像・・・ 生徒一人一人の主体的な学びを大切にし、働く力を伸ばす学校  
生徒一人一人の進路実現を目指し、社会自立と社会貢献できる人材を育成する学校

### 学科・コース

#### 農業技術科

- ・農業コース
- ・園芸コース

#### 生活技術科

- ・フードデザインコース
- ・メンテナンスコース

### 一般教科

国語・数学  
英語・音楽  
美術・保健体育  
家庭・情報



授業風景

### 第1学年

就労することへの理解と意識を高める。

- ・専門科目 + 一般科目
- ・「職業」「LHR」
- ・職場見学 / 職場実習 (1回)

### 目指す生徒像



ふ 不屈の心で  
じ 自立を目指し  
の 伸びやかに  
は はつらつと  
な 何事も最後まで  
やり遂げる生徒

校訓：『協力』『自立』『明朗』

### 第2学年

就労に向けての適性や課題を理解し、必要に応じて改善する。

- ・専門科目 + 一般科目
- ・「職業」「LHR」
- ・チャレンジ実習 / 社会科見学
- ・職場実習 (2~3回)

### 《行事》



マラソン大会



文化祭  
(ライオンキング)



主権者教育

### 第3学年

主体的に自分の進路を考え、就労を目指す。

- ・専門科目 + 一般科目
- ・「職業」「LHR」
- ・求職登録、支援センター登録、重度判定等
- ・職場実習 (就労決定迄)

### 《教科外の教育》

人権教育  
主権者教育  
性教育  
防災教育  
非行防止・防犯教育  
福祉教育  
など



環境整備活動



マスコットの  
[はーにー] &  
[フージー] も 支  
援しています。



『職業』



生徒総会



### 卒業後

#### 【定着支援】

家庭・企業  
支援センター  
ハローワーク  
福祉課など  
との連携