

様式

秩父特別支援学校の活性化・特色化方針
(平成29年度～)

1 学校基本情報

種別	知的障害 肢体不自由	学部・ 学科	小・中・高等部	児童 生徒数	(男) 85 (女) 39	計 124
ホームページ	http://www.chichibu-sh.spec.ed.jp/					
アクセス	秩父鉄道秩父駅から徒歩 30 分					
教育課程等 の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒それぞれの障害特性を踏まえた教育内容を実施。 ・自立活動(時間における指導)を全学部で実施し、一人一人の教育的ニーズに対応。 ・高等部は、生徒の課題別に教育課程の複数化を平成29年度から実施(学年進行)し、一人一人に合った学習指導を行う。 					
特色ある 学校行事や 部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・知的障害教育部門、肢体不自由教育部門ともに、全校をあげて取り組む運動会や「かがやき祭(文化祭)」 ・PTA主催で夏季休業中に行うサマースクール ・天満敦子氏を迎えてのバイオリンコンサートの芸術鑑賞会 ・近隣小中学28校との合同学習発表会 ・各学部学年での宿泊学習、社会体験学習、修学旅行などとおして、経験領域の拡大を目指している。 					
家庭・地域 との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・学校公開を年2回実施(その他、随時行事等において、学校公開を実施) ・交流および共同学習を実施(秩父第一小学校と小学部の年間を通しての交流など) ・秩父地区特別支援教育研究会による連携(秩父地区の小中学校等との合同研究会) ・年間をととした支援籍学習による地域の小中学校との連携 					
進路に ついて	<ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度卒業生進路先 (高等部卒業生17名) 一般就労 11名 福祉的就労 6名 (進路先開拓とともに産業現場等の実習を年2回2週間ずつ実施している。) 					

(児童生徒数 : H30.5.1 現在、進路は H30.3 卒業生の状況)

本校の魅力!

健康で心豊かな人間の育成と社会的自立をめざし、児童生徒一人一人の障がいの特性や教育的ニーズに応じた教育を推進するとともに、地域に貢献する特別支援教育のセンター的機能を果たす。

- ・一人一人に「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」を丁寧に作成し、障害特性や教育的ニーズに応じた教育を推進しています。
- ・全校一丸となって取り組む学校行事等とおして、児童生徒同士の関わりを大切に、心豊かな人間の育成を目指しています。
- ・時間における自立活動等とおして、児童生徒一人一人の課題に対応した指導を行っています。
- ・「地域教育支援専門家チーム」を1市4町(秩父市、小鹿野町、長瀬町、皆野町、横瀬町)と連携して運営するなど、地域のセンター的機能の役割を担っています。



社会的に自立できる人間をめざし、心身ともに健全な児童生徒を育成する。



埼玉
県立

秩父特別支援学校

目指す
学校像

健康で心豊かな人間の育成と社会的自立をめざし、児童生徒一人一人の障がいの特性や教育的ニーズに応じた教育を推進するとともに、地域に貢献する特別支援教育のセンター的機能を果たす。

重点
目標

1

児童生徒一人一人の障がいの状態や特性及び教育的ニーズを的確に把握し、個に応じた自立活動の視点を踏まえた集団及び個別の授業を実践し、専門性を向上させる。

2

保護者・地域の学校等関係機関との連携を密にし、交流及び共同学習、支援籍学習、現場実習、研修会、巡回相談の内容を充実させて、地域の特別支援教育に貢献する。

3

児童生徒の安全を確保し、児童生徒自らが生涯を通して健康に生きる力を身につける教育活動を展開する。



秩父特別支援学校

共生社会の推進拠点

学部
目標

知的
障害
教育
部門

小学部

- 身辺処理の基礎を築く。
- 将来に向けて、一人でできることを増やす。
- コミュニケーションの基礎を築き、安心して集団活動に参加できる。
- 元気な心と身体を身につける。
- 興味関心を広げ、意欲的に学習する。

中学部

- 身辺処理の技能、習慣を身につける。
- 職業生活における必要な習慣形成や作業能力の基礎を養う。
- 自発的にコミュニケーションをとり、集団活動へ積極的に参加する。
- 運動やスポーツを楽しみ、何事も最後まで取り組める気力や体力を身につける。
- 将来に向けて視野を広げ、興味関心を深め、向上心をもって学習する。

高等部

- 充実した日常生活に必要な基礎的・応用的知識と技能を身につける。
- 充実した社会活動を円滑に送ることのできる指示理解力や作業能力を育成する。
- 集団生活の中でのコミュニケーションを通して、良い人間関係を築くと共に社会参加に必要な能力と態度を身につける。
- 運動を楽しみ、生涯スポーツとして続けられる基礎を作り、心と身体の健康維持や就労に耐えうる体力を身につける。
- 将来の生活に必要な力を伸ばすと共に、主体的に学び続ける資質や能力を高める。

肢体
不自由
教育
部門

小学部

- 生活のリズムを整える。
- 学習や行事を通して、経験の幅を広げる。
- みんなと仲良く活動し、人との関わりを豊かにする。
- 心と身体を元気に保つ。
- さまざまな学習活動を通して、興味関心を広げる。

中学部

- 一日の生活の見通しを持って、生活のリズムを整える。
- 学習や行事を通して、一人でできることを増やす。
- 集団の中の自分を自覚し、信頼と協力の心を育てる。
- 心と身体の健康の大切さがわかる。
- 社会に必要な基礎的な学力を身につける。

高等部

- 基礎的な生活習慣を確立する。
- 一人でできることを増やし、自己実現を図る。
- 社会性を養い、自己表現の力を身につける。
- 心と身体の健康維持を意識して、体力を進進する。
- 主体的に取り組むことで、社会に必要な学力を伸ばす。

訪問部

- 生活のリズムを整える。
- 学習や行動を通して、経験の幅を広げる。
- 活動を通して、人との関わりを豊かにする。
- 心と身体を元気に保つ。
- さまざまな学習活動を通して、興味関心を広げる。

センター的機能

秩父市



保護者や先生方の悩みに
専門家がアドバイス！
より良い学校生活や将来の
希望を導き出します。

スクールクラスター

- 域内の教育資源の組合せ -



秩父特支マスコット
キャラクター「チッチ」

