

様式

## 大宮北特別支援学校の活性化・特色化方針 (平成29年度～)

### 1 学校基本情報

種別	知的障害	学部・学科	小・中・高等部	児童生徒数	(男)186 (女)82	計268
ホームページ	<a href="http://www.kitayou-sh.spec.ed.jp/">http://www.kitayou-sh.spec.ed.jp/</a>					
アクセス	JR 大宮駅西口よりバス(約25分)バス停「運輸支局」下車 徒歩約10分					
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育内容表を活用した小中高の一貫性・系統性・発展性のある教育活動の展開</li> <li>・児童生徒が輝き自立を育てる自立活動や、わかる・できる楽しい授業の実践</li> <li>・将来の自立した社会生活を目指したキャリア教育、職業教育の充実</li> <li>・作業学習の充実・・ 中学部(農業班・陶芸班・木工班・手工芸班) 高等部(農業班・窯業班・木工班・縫製班・紙工班・園芸班・手工芸班・リサイクル班)</li> </ul>					
特色ある学校行事や部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校とさいたま西分校で一緒に行う運動会、文化祭「北陽祭」</li> <li>・小中高での生活年齢を踏まえた実際的な生活経験「社会体験学習」の実施</li> <li>・高等部の部活動(陸上部・サッカー部・音楽部・美術部・家庭部)</li> </ul>					
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指扇北小、指扇中学校との交流や、交流及び共同学習(支援籍学習)の実施</li> <li>・福祉、教育、行政、医療などと児童生徒の学びや育ちを支えるネットワークの構築</li> <li>・幼保小中高などの支援及び就学前施設など関係機関研修会の実施</li> <li>・就学前施設、保護者、地域、企業・福祉事業所向け学校公開の実施</li> </ul>					
進路について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働く力、働く意欲を高める作業学習、校内実習及び現場実習の実施</li> <li>・定着促進のためのアフターケアの充実</li> <li>・高等部の卒業生の進路は、おおそ進学・企業就労1割、福祉就労9割</li> <li>・PTA進路対策部との連携協力及び毎月の進路だよりの発行</li> <li>・就労支援アドバイザーによる生徒支援、保護者進路講演会や教職員の研修会の実施</li> </ul>					

( 児童生徒数：H29.5.1現在、進路はH29.3卒業生の状況 )

### 本校の魅力！

**児童生徒一人一人が、持てる力を最大限に発揮し、より自立的・主体的に活動し生活する力を育む学校  
児童生徒一人一人が輝き、笑顔(愛顔)いっぱいの学校**

児童生徒の的確な実態把握に基づいた「わかる・できる・楽しい」授業を実践します。交流及び共同学習が関係機関との連携などにより、さらに充実するよう取り組みます。生徒や保護者のニーズや適性に応じて関係機関と連携し、充実した産業現場等の実習を行います。

地域の学校で共に学ぶ交流及び共同学習(支援籍)



一人一人が輝き、みんなが一つになる学校行事



働く力、働く意欲を高める作業学習



「わかるできる授業を実践する学校」

子どもたちのよさや可能性が発揮されるよう、やることが分かり、できた手ごたえを感じる授業、意欲や自信が膨らむ授業づくりを実践しています。進んで教材研究を行い、教職員の英知を結集して授業に取り組んでいます。

「笑顔いっぱいの学校」

明るく元気なあいさつが交わせ、学校全体が明るく和やかな雰囲気子どもが落ち着いて、学習等に意欲的に取り組めるようにしています。



### 本校の 特色

- 1 児童生徒一人一人が輝き、自立を育てる学校
- 2 安全で、安心して生活できる学校
- 3 保護者との相互信頼のある学校
- 4 教職員が相互に磨き合い、高め合う学校
- 5 地域に開かれた信頼される学校

### 学校教育目標(目指す学校像)

児童生徒一人一人が持てる力を最大限に発揮し、より自立的・主体的に活動し生活する力を育む(学校)



### 目指す児童生徒像

明るく元気な児童生徒  
 決まりを守って、仲良く生活できる児童生徒  
 自ら考えて行動できる児童生徒



### 小学部

人との関わりを豊かにする中で、伝えあう力を伸ばし、いろいろな活動を楽しみ、自発的に行動できるようにする。

【具体目標】

- ア 元気に生活できる子
- イ 気持ちを伝え合える子
- ウ みんなと楽しく遊べる子



### 中学部

小学部・小学校の教育成果を生かし、「自主・自律」の態度の確立を図り、生活するための基礎能力を養う。

【具体目標】

- ア 規則正しい生活をする生徒
- イ 自分の気持ちを伝えられる生徒
- ウ 友達と仲良くする生徒
- エ たくさん身体を動かす生徒
- オ 目的を持って最後までがんばる生徒
- カ 自分で考えて行動する生徒



### 高等部

義務教育段階の教育成果を受けて、本校の教育目標の達成を図るとともに、自己を確立し、社会の参加を目指す。

【具体目標】

- ア 日々の生活の目標を持ち、何事も最後までがんばれる生徒
- イ 社会のルールを学び、豊かな人間関係を築ける生徒
- ウ 社会自立を目指し、自分の将来や進路について考えられる生徒
- エ 自分の興味関心を広げ、豊かな生活を送れる生徒
- オ 生活する力を高め、いろいろな場面で生かせる生徒

### 自立活動部

自立活動の指導の充実を図るために自立活動担当と担任とで協働授業を実施  
授業についての相談・検討を行う  
社会人特別非常勤講師の効果的な活用

### 地域

地域との連携 センターの機能など  
指扇北小、指扇中学校との交流と、小中学校での交流及び共同学習(支援籍学習)  
コーディネーターを中心とした相談支援、研修支援、教育情報に係る支援等  
福祉、教育、行政、医療などと児童生徒の学びや育ちを支えるネットワークの構築

### 学校

#### 行事

本校と分校で一緒に行う運動会、文化祭「北陽祭」



#### 授業の充実

児童生徒の的確な実態把握に基づいた「わかる・できる・楽しい」授業の実践



#### 産業現場等の実習

生徒、保護者のニーズや適性に応じて、関係機関と連携し、充実した産業現場等の実習

### 保護者

教育支援プランに基づく指導支援の充実  
教育支援プランの合意形成に基づく教育活動の展開

#### 保護者の期待

我が子の成長を実現する学校  
安全で安心な生活が送れる学校  
保護者の気持ちを受け止める学校

**大宮北特別支援学校は、笑顔(愛顔)いっぱいの学校です**