




川越女子高校の活性化・特色化方針 (平成29年度～)

1 学校基本情報

| | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|------|-----|-----------|----|----|----|----|-----|-----|
| 課程 | 全日制 | 学科 | 普通科 | 生徒数 | 女子 1,136名 | | | | | | |
| ホームページ | http://www.kawagoejoshi-h.spec.ed.jp/ | | | | | | | | | | |
| アクセス | 東上線川越市駅 徒歩5分・西武新宿線 本川越駅 徒歩8分 | | | | | | | | | | |
| 教育課程等の特徴 | <p>1年：基礎的・基本的科目に重点を置き、単位を増加させて基礎学力の徹底を図ります。</p> <p>2年：学習内容の充実を図り、一部選択科目を導入するなど、実力養成に力を入れています。</p> <p>3年：進路希望により文系・理系の2類型に分け、あらゆる大学受験に対応できる自在な教科選択を可能にしています。</p> <p>充実した教育課程と生徒が主体的・対話的で深く学ぶ「質の高い授業」で、5教科7科目のセンター試験や難関私立大学・国立大学の2次試験に対応することができます。また、社会のあらゆる分野の第一線で活躍するための幅広く確かな学力を養うことができます。</p> | | | | | | | | | | |
| 活躍が顕著な部活動等 | <p>平成29年度実績</p> <p><世界大会> 国際学生科学技術フェア(ISEF)</p> <p><全国大会> 放送部、カラーガード部、書道部、新聞コンクール</p> <p>読書感想文コンクール、科学技術チャレンジ(JSEC)、科学技術振興展覧会(生物部門)</p> <p><関東大会> ソフトテニス部、カラーガード部、音楽部、放送部</p> | | | | | | | | | | |
| 特色ある学校行事 | <ul style="list-style-type: none"> ・体育祭(6月) 生徒が企画する体育祭 縦割りの応援団 団別対抗戦で生徒の結束力を高める ・林間学校(1学年・7月) 志賀高原 飯盒炊飯・登山・キャンプファイアー ・修学旅行(2学年・12月) 沖縄方面 平和学習と班別自主行動 ・紫苑祭(9月) 生徒が企画する紫苑祭 12,000人を超える来場者 70年の歴史と多彩なクラス・有志の発表 | | | | | | | | | | |
| 家庭・地域との連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・市内小中学生対象冬休み科学教室(川越市内の高校とコラボレーション) ・市内小中学校における補習授業ティーチングアシスタント ・保護者のための進路勉強会(年間5回) | | | | | | | | | | |
| 進路 | 状況 | 四大 | 344人 | 短大 | 1人 | 専門 | 1人 | 就職 | 0人 | その他 | 55人 |
| | 傾向 | <ul style="list-style-type: none"> ・多くの生徒は国公立大学志望。 ・現役進学率87.5%。 | | | | | | | | | |

(生徒数：H30.5.1現在、進路はH30.3卒業生の実績値)

本校の魅力！

| | |
|--|--|
| <p>社会に貢献できる自主・自律の精神に満ちた自立した人間を育成します！</p> <p>「学力の向上」と「人格の陶冶」 生徒の心身と学力を鍛え、生徒の能力を引き伸ばす</p> <p>2学期制・65分授業・隔週土曜日公開授業 授業時間を確保し、自学自習力を育成する</p> <p>教育課程、指導到達目標、学習OTの充実 難関大学受験に対応できる学力を育成する</p> | |
| <p>SSH(スーパーサイエンスハイスクール)指定校(H29～H33年度)・骨太のリーダーを育成する埼玉版リベラルアーツ事業推進校(県教委H28～H32)の指定を受け、生徒の科学的興味・関心、進路意識の啓発と生徒が主体的・対話的で深く学ぶ「質の高い授業」に全力で取り組んでいます。</p> <p>川女生は明るく、伸び伸びと高校生活を送っています。一方、学習にも部活動にも自主的・積極的に取り組み、成果を上げています。体育祭、紫苑祭(文化祭)も生徒の実行委員会中心に全力で取り組みます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>体育祭</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>充実した自習スペース</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>学校HP</p> </div> </div> | <p style="text-align: center;">在校生からのメッセージ</p> <p>私が川越女子高校を選んだ理由は、勉強はもちろん、部活動や学校行事にも全力で取り組める環境が整っていたからです。また、一人一人が輝ける校風に魅力を感じました。素敵な先生方や先輩方、共に高め合うことのできる仲間達にも出会えて、今は「入学してよかった」と心から感じています。</p> <p style="text-align: right;">(川越第一中出身 H.A)</p> |

2 入学者選抜情報

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|------------------|--------|------------------------------|--|-------------------------|--|-----------------------|----------------|--|
| <p><本校が求める生徒></p> <p style="text-align: center;">切磋琢磨して互いの能力や人間性を高め、何事にもチャレンジしようとする志を持つ生徒</p> | | | | | | | | | | |
| <p><入学者選抜のポイント>(平成31年度入学者選抜基準より)</p> <p>(1) 学力検査の結果を重視して選抜することとする。</p> <p>(2) 特別活動等に積極的に取り組んだ者の選抜に配慮する。</p> <p>(3) 受検生の能力をより適正に測るため、数学と英語の学力検査は学校選択問題で実施する。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">学力検査の扱い</td> <td style="padding: 2px;">. [500点]</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">調査書の扱い</td> <td style="padding: 2px;">学習の記録の得点(1:1:2) . . . (180点)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">特別活動等の記録の得点 . . . (30点)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;">その他の項目の得点 . . . (30点)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right; padding: 2px;">} . . . [240点]</td> </tr> </table> | 学力検査の扱い | [500点] | 調査書の扱い | 学習の記録の得点(1:1:2) . . . (180点) | | 特別活動等の記録の得点 . . . (30点) | | その他の項目の得点 . . . (30点) | } . . . [240点] | |
| 学力検査の扱い | [500点] | | | | | | | | | |
| 調査書の扱い | 学習の記録の得点(1:1:2) . . . (180点) | | | | | | | | | |
| | 特別活動等の記録の得点 . . . (30点) | | | | | | | | | |
| | その他の項目の得点 . . . (30点) | | | | | | | | | |
| } . . . [240点] | | | | | | | | | | |

埼玉県立川越女子高等学校 ~生徒の成長物語~

学力の向上
人格の陶冶

部活動の推進

短時間で中身の濃い部活動
19時完全下校でも優秀な成績
部活動への高い加入率

H29年度部活動等の主な実績

世界大会 国際学生科学技術フェア
全国大会 放送部 カラーガード部
書道部 新聞コンクール
読書感想文コンクール、科学技術チャレンジ
科学技術振興展覧会(生物部門)
関東大会
ソフトテニス部 カラーガード部 音楽部 放送部

ロードレース大会

10kmのロードレース
一人一人が自分の限界に挑戦

活発な生徒会活動

生徒会本部と委員会の活発な活動
自主的かつ活発な生徒総会
クラス討論・ディベートを行うHR

1 年 生

入学当初の学習 OT 指導
集中学習の実施
文化レポートの作成・発表
職業研究レポートの作成・発表
市内小学校との交流事業
市内小中学校における補習授業
ティーチングアシスタント
進路講演会
面談指導(年3回)
卒業生による進路懇談会
大学等出張講義

体 育 祭

生徒が企画する体育祭
縦割りの応援団
団体対抗戦で生徒の結束力を高める



海外プログラムへの参加

グローバルリーダー育成プロジェクト
トビタテ! 留学JAPAN! その他

林間学校・修学旅行

林間学校(1学年) 志賀高原
修学旅行(2学年) 沖縄方面

2 年 生

進学課外補習
集中学習の実施
進路講演会
総学「入試制度の研究」
総学「類型選択と進路」
面談指導(年3回)
進学ガイダンス
卒業生による進学懇談会
個別入試体験
大学等出張講義
志望校検討会

紫 苑 祭

生徒が企画する紫苑祭
12,000人を超える来場者
70年の歴史と多彩なクラス・有志の発表



3 年 生

面談指導(年3回)
難関大学希望者個別補習
小論文個別指導
教科別特別集中補習
大学別説明会
出願OT指導
校内センタープレテスト
大学等出張講義
志望校検討会

社会に貢献できる自主・自律の精神に満ちた自立した人間の育成

進路希望の実現

難関国公立大学・難関私立大学
及び医学部医学科 計 80名以上
国公立大学 100名以上

S S H

SSH 教育課程(科学研究、SS 生命科学、SS 情報数理、SS 化学)
SSH クラスの設置
教科間連携(全教科:複数教科の教員が協力して授業を展開)横断的指導
サイエンス教室(年間5回程度、放課後)
SSH 出張講義(年間5回)
大学研究室体験(お茶の水女子大学、早稲田大学、東京農工大学等)
先端研究施設見学(理化学研究所、国立科学博物館等)
臨海実習(お茶の水女子大学湾岸生物教育センター)
国際理解(ハワイ海外研修、英語プレゼンテーション講座)
冬休み科学教室(川越市内の高校とコラボレーション)