

松山女子高校の活性化・特色化方針

(平成29年度～)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科	生徒数	(女)968	計 968					
ホームページ	http://www.matsujo-h.spec.ed.jp/										
アクセス	東武東上線 東松山駅下車 徒歩8分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・土曜授業を隔週で実施。 ・週34時間授業の特進クラスを1クラス設置。 ・1年生特進クラス・2年生全クラスの数学と英語における少人数指導。 ・1・2年生までは共通な基礎力、応用力を身に付け、3年生で文系・理系の類型選択。 										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・平成28年度全国大会出場(陸上競技部、空手道部、放送部、書道部、音楽部) *音楽部は、第69回全日本合唱コンクールで全国1位(文部科学大臣賞)を受賞 ・平成28年度関東大会出場(水泳部、文芸部) ・全ての運動部が県大会出場(平成28年度) 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・実力ある文化部がそろった松女祭は見ごたえ充分。松女生はもちろん、お客さんも最高に楽しい、完成度の高い文化祭。 ・学習の仕方を学び、友達作りのきっかけとなる新入生オリエンテーション合宿。 ・世界に羽ばたく力を育成するオーストラリア海外研修(隔年実施)。 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面談の充実(三者面談年1回、二者面談年2回実施) ・地元小学校、特別支援学校との交流 ・地域ボランティア活動(清掃活動、挨拶活動、防犯・交通安全キャンペーンなど) 										
進路	状況	大学	207人	短大	25人	専門	64人	就職	9人	その他	15人
	傾向	国公立大学10名 私立大学197名 短期大学25名 看護医療系専門学校13名 他 主な合格大学:お茶の水女子大、群馬大、宇都宮大、埼玉県立大、群馬県立大、都留文科大、学習院大、立教大、法政大、津田塾大、日本女子大、國学院大、北里大、女子栄養大、東京家政大 看護医療系への進学者が多い傾向にあります。									

(生徒数: H29.5.1 現在、進路は H29.3 卒業生の実績値)

本校の魅力!

社会で活躍する「凛として輝く」女性を育て、地域の期待に応える進学校

- ・補講の充実。H28年度の3年生平日補講は15講座実施(のべ受講者512名)、3年生夏季補講は28講座実施(のべ受講者819名)。
- ・生徒会を中心として、企画立案から生徒の力で運営される学校行事。



(インターハイ結団式)



(文化祭)



(松女ホームページ)

在校生からのメッセージ

松山女子高校は、古くからのよき伝統を受け継ぎ、女子校ならではの、のびのびとした雰囲気の中、勉強や部活動、生徒会活動に取り組んでいる学校です。中学生のみなさん、私たちと充実した高校生活を送りませんか?(日高市立T中学校出身 S)

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

- ・「凛として輝く」女性になりたい生徒。
- ・松女の校風を愛せる生徒。

<入学者選抜のポイント>(平成30年度入学者選抜基準より)

- ・学習の記録の得点については、学年比率 1:1:2で、3年次の評価を重視します。
- ・調査書の「特別活動等の記録」では、部活動や生徒会活動に配慮します。
- ・第二次選抜においては、第一次選抜と比較して、より学検点を重視します。



県立松山女子高等学校 ~ 生徒の成長物語 ~

社会に貢献する「凛として輝く」女性を育て、地域の期待に応える進学校

創立92年の伝統校(東松山駅西口より徒歩8分)

第一志望の進路実現を図る取組

- ・「学校進学力パートナーシップ推進事業」による進学力アッププログラム
- ・土曜授業(隔週公開授業)
- ・特進クラス(各学年1クラス:週34時間授業)
- ・総合クラス(各学年7クラス:週32時間授業)
- ・新入生オリエンテーション合宿、学習合宿等の進学指導、ビブリオバトル
- ・平日補講(早朝・放課後)、長期休業中補講、自習室整備

部活動・生徒会活動が活発

- ・文化部、運動部活動の活発さ(全国大会・関東大会・県大会出場)
- ・生徒会・委員会・部活動の地域活動(駅付近清掃活動、挨拶活動、市役所・警察事業)



全国高等学校空手道選抜大会



全日本合唱コンクール全国大会

3年生

第一志望の進路実現を図る

将来に向けて・自己実現へ向けて

応用・実践力強化、弱点克服

個別実践力(自学・自習)の伸長

最上級学年生としてリーダーシップをとる

高い人間性を育む交流・体験学習

- ・オーストラリア海外授業体験(隔年)
- ・小中学校や特別支援学校・地域との交流事業
- ・地域ボランティア活動への参加(清掃活動、防犯・交通安全キャンペーン)
- ・各種地域事業への参加(市役所事業、商工会・観光協会、事業など)



オリエンテーション合宿「ビブリオバトル」



東松山市「農業祭」書道部パフォーマンス

2年生

社会を知る

進路の情報収集

基礎学力充実(基礎学力の確立・伸長、補強)

応用・実践力養成

中堅学年として意識を高め、責任ある行動をとる

本校の3年後の目標

学習については、主体性を持って、自主的に学習する姿勢を築き、コミュニケーション能力、実行力、チームワーク・協調性をつけさせる。

進路面では、進路意識を高め、志を高く持ち、第一志望の進路実現を目指し、自主的な学習をし、最後まで取り組む生徒を育成する。

生活面においては、「凛として輝く」女性として、自覚とプライドを持って社会に貢献できる生徒を育成する。

1年生

自分を知る

社会人基礎力「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」

基礎学力確認 学習習慣の形成

基礎学力養成(形成・定着)

松女生としての自覚とプライドを持つ

品格ある制服の着こなし・行動

- ・日頃の、教職員から生徒への声かけ
- ・定期的な登校指導・服装指導
- ・校長講話、全校集会・学年集会での生徒指導講話
- ・生徒会、風紀委員会からの呼びかけ