

様式

所沢高校の活性化・特色化方針  
(平成29年度～)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科	生徒数	(男)565 (女)535	計 1100					
ホームページ	<a href="http://www.tokorozawa-h.spec.ed.jp/">http://www.tokorozawa-h.spec.ed.jp/</a>										
アクセス	西武池袋線 西所沢駅より徒歩 8 分、西武新宿線 所沢駅より徒歩 15 分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜公開授業の実施(隔週)により週 33 時間の授業を確保</li> <li>・1・2 学年は共通科目を履修、3 学年で文系と理系それぞれに大幅な自由選択科目を設定</li> <li>・スタディプランの作成による計画的な学習指導と校内補習の実施</li> </ul>										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・山岳部 (H27 関東大会出場 H28 インターハイ出場) ・男子バレーボール部 (H28 県大会出場)</li> <li>・ソフトテニス部 (男子) (H27 新人戦県大会個人の部ベスト 8) ・女子バスケ部 (H28 県大会出場)</li> <li>・演劇部 (H27 県大会出場) ・ギター部 (H28 全国総文祭出場) ・文芸部 (H28 短歌甲子園出場)</li> <li>・サッカー部 (H28 選手権決勝トナリ進出) ・野球部 (H28 県大会出場)</li> <li>・化学部 (H28 県中央展出展) ・陸上部 (H28 29 関東大会出場) ・剣道部 (H28 県大会出場 個人ベスト 16)</li> <li>・弦楽部 (H29 全国総文祭出場)</li> </ul> <p>【運動部 20 部 文化部 17 部】</p>										
特色ある学校行事	体育祭 (6 月) 芸術鑑賞会・ニュージーランド語学研修 (隔年) (7 月) 所高祭・体験型修学旅行 (9 月) 長距離走大会 (11 月) ラグビー大会・ダンス発表-手具体操選手権 (2 月) 生徒と教員が共に所高生の「学力観」を考察する「学力向上プロジェクトチーム」運営行事に熱い所高、多彩な学校行事でリーダー育成と人間関係づくりを推進します。										
家庭・地域との連携	土曜授業の公開・部活動による小学校、特別支援学校、地域との交流・生徒による学習支援ボランティア・「所高 K I Z U N A 活動」として展開中										
進路	状況	四大	265 人	短大	9 人	専門	31 人	就職	2 人	その他	53 人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4 年制大学への現役進学率 74% 理系は薬学系が増加傾向</li> <li>・大学、短大指定校推薦枠は約 250</li> <li>・就職は主に公務員</li> </ul>									

(生徒数：H29.5.1 現在、進路は H29.3 卒業生の実績値)

本校の魅力！

世界で活躍できる人材を育成する伝統校  
学力向上プロジェクトと多様な学校行事・30以上の部活動で「生涯を通じて学び続ける力」を育成します。



(学習OT)



(体育祭)



HP用QRコード

在校生からのメッセージ

所高では、自由には責任が伴うということをよく聞きます。私は、多くの人の意見にたくさん触れることで、自分の意見を持つようになりました。服装や髪形の自由ではなく、所高の自由の本当のいいところを探しに来てください！

(所沢市立北野中学校出身)

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

何事にもチャレンジし、自己の能力と人間性を高めようとする生徒

<入学者選抜のポイント> (平成30年度入学者選抜基準より)

- ・学力検査の結果を重視します。 ・数学・英語は「学校選択問題」を実施します。
- ・調査書の学習の記録 1年：2年：3年 = 1：1：3
- ・調査書の記載、特に部活動、生徒会活動、委員会活動等に積極的に取り組んだ者を評価します。
- ・学力検査：調査書の記録 = (1次選抜 6：4 2・3次選抜 7：3)

# 埼玉県立所沢高等学校(全日制) ～世界で活躍できる人材を育成する伝統校～



## 本校の 特色

明治31年創立 119年目を迎える県下屈指の伝統校です(卒業生2万6千人)  
自主自立の校風で、制服や生徒心得はありません(社会の常識が所高の常識)  
学力向上の取組と多様な学校行事・部活動で「生涯を通じて学び続ける力」を育成します

### 3年後の 目標

- ・学力向上の取組によって生涯学び続ける力を育みます
- ・第一志望をあきらめないたくましい心を育てます
- ・多様な行事体験等で、リーダーを育成します
- ・所高KIZUNA活動等を通じ、ボランティア精神を養います

### (学習指導) 学力向上の取組

様々な取組で生涯にわたって学び続ける力を育てています。

#### (取り組み例)

- ・土曜公開授業で週33時間を確保しています。
- ・補習(早朝・放課後・長期休業)の実施で受験を突破する力を育てています。
- ・「学力向上プロジェクト」で生徒と教員がともに所沢高校の学力向上の具体策を検討し提案しています。
- ・県の事業を活用し(サイエンスアカデミー事業・NZ語学研修等)で語学力向上や学問への志、グローバルな視点を育てています。

### (進路指導・キャリア教育) 熱望入試の実現

#### 3年生 自己実現を図る

- ・1・2年で得た自らのキャリアを振り返り、進路目標を明確にする
- ・熱望入試の実現に向け、具体策を立て実践する

#### 2年生 選択する力を養う

- ・職業や学問分野について調べ、志望分野を絞り込む
- ・1年生からの体験的な学習を深め、文理の選択を行う
- ・卒業生体験談 合格体験記をとおり、乗り越えていくために必要な資質を知る

#### 1年生 自己を理解する

- ・R-CAPなどの調査をとおり、自分の在り方・生き方を考える
- ・夢ナビ、ジョブシャドウイング、オープンキャンパス、高大連携講座などの体験をとおり「社会で活躍できる力」について考える

### (学校行事・部活動) リーダーの育成

- ・伝統ある学校行事(体育祭・所高祭・ラグビー大会・ダンス発表 手具体操選手権・長距離走大会等)が、リーダーを育成します。
- ・30以上の部活動で人間関係づくりや何事にもチャレンジしようとする心を育てます。

### (家庭・地域との連携) 所高KIZUNA活動

生徒・教員・保護者が一丸となって、地域に貢献しています。  
部活動を通じた小学生との交流、生徒による中学校への学習ボランティア、PTAや生徒による地域清掃、所高サポート委員会による挨拶運動や交通マナーアップ運動等で生徒の豊かな心とボランティア精神を育みます。