

様式

川越初雁高校の活性化・特色化方針 (平成29年度～)

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	普通科			生徒数	(男)412 (女)253	計	665		
ホームページ	http://www.kawagoehatsukari-h.spec.ed.jp										
アクセス	東武東上線 新河岸駅下車 徒歩20分・自転車5分										
教育課程等の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数授業を展開 (1学年では33人学級編成、更に数学・英語等で少人数授業を展開) ・総合進学クラスの設置(発展的な学習で多様な進路希望に対応。部活動参加可能) ・未来を拓く「学び」プロジェクト(主体的な学びを促す教育方法の実践研究) 										
活躍が顕著な部活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトボール部 関東大会県予選ベスト8(平成30年度) 第48回東日本高等学校女子ソフトボール大会1部ベスト8 ・弓道部 全国選抜弓道大会埼玉県予選 女子個人6位(平成29年度) 										
特色ある学校行事	<ul style="list-style-type: none"> ・川越特別支援学校川越たかしな分校(校内に併設)との交流事業 ・ボランティアチャレンジプロジェクト推進校 様々な体験を通して、「人を育む」取組を行っています。 										
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の小中学校との部活動や授業での交流 										
進路	状況	四大	26人	短大	9人	専門	52人	就職	71人	その他	34人
	傾向	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の様々な夢に対応し、あらゆる進路希望を叶えています。 ・就職希望者の内定率8年連続100%を達成しています。 									

(生徒数：H30.5.1現在、進路はH30.3卒業生の実績値)

本校の魅力！

- ・一人一人の生徒を、教職員総がかりで、社会に貢献し活躍できる人材に育て上げる学校です。
- ・緑豊かな環境に立地しています。広大なグラウンドで部活動が毎日活発に行われています。

・入学した初雁生の「基礎学力の定着」と、「豊かな人間性」を育む場を豊富に取り揃えています。



「修学旅行」



「体育祭」

在校生からのメッセージ

- ・クラスの枠をこえて、学年皆の仲が良い学校です。行事も全員で取り組み、とにかく活気があります！
- ・授業では基礎から分かりやすく教えてくれます。基礎が分かると勉強が楽しくなりました！又、話し合いによる学習が多くあるので消極的な自分も積極的に意見を言えるようになりました。

2 入学者選抜情報

<本校が求める生徒>

協調性があり、学校を休まず、学習・部活動など毎日の活動に一生懸命取り組む生徒

<入学者選抜のポイント>(平成31年度入学者選抜基準より)

- ・学習の記録の得点については学年比1:1:2で、3年の評価を重視します。
- ・面接を実施し、受検生の意欲や態度を評価します。
- ・部活動や生徒会活動などへの積極的な取組を評価します。



特色 あらゆる進路希望をかなえる学校

進路

3年後・そしてその先を見すえた
3年間の継続的・計画的な進路指導

学習

基礎学力と「思考力」・「判断力」・「表現力」
の習得を目指すきめ細かな学習指導

行事

社会とのつながりを実感し自分を再発見する
学校行事・体験活動・ボランティア活動

部活

目標へ努力する力・仲間と高め合う力を
身につける充実した部活動

生活

落ち着いた学習環境の中で、基本的な生活習慣・
規範意識を身につける徹底した生徒指導

部活

仲間と高め合う力を
身につける充実した部活動



卒業時の目標
社会に
貢献できる
人になる

学校行事

校外の体験：
社会とのつながり、多くの経験

校内の行事：
仲間とのつながり、豊かな経験



実践的学力を獲得する
自律した生活を送る
進路先が決定する

3年生

学習

- ・少人数学級編成
- ・少人数授業(英語)
- ・習熟度別少人数授業(数学)

主体的・対話的で
深い学びの実践



進路

1年からの
継続的な指導

就職内定率
8年連続100%



生活

落ち着いた
学習環の中で、
基本的な生活習慣・規範
意識を身につける徹底
した生徒指導

基礎学力が定着する
生活習慣が確立する
進路意識が明確になる

1年生

応用力が身につく
生活習慣が定着する
進路の視野が広がる

2年生

本校の教育活動はすべて「**教職員総がかり**」で行っています