

1 学校基本情報

課程	全日制	学科	デザイン, 化学, 建築, 機械, 電気				生徒数	(男) 655 (女) 176	計: 831		
ホームページ	http://www.kawagoe-th.spec.ed.jp/										
アクセス	JR 川越線・東武東上線川越駅東口下車徒歩 10 分 西武新宿線本川越駅下車徒歩 7 分										
教育課程等の特徴	高い専門性: 充実した施設・設備で各専門分野の基礎から応用まで体系的に学び、次代を担うための高い専門性を育成します。(専門科目の合計単位数: 33~38) 少人数制授業: 実習系科目は 1 班 10 人程度の安全に配慮した少人数制によるきめ細やかな指導を行います。数学(1年生)、英語(1・3年生)、国語(2・3年生)は 20 人程度の少人数制によるきめ細やかな指導で社会生活や大学生活を支える教養を身に付けます。										
活躍が顕著な部活動	野球部: 甲子園出場(2回), H29 選抜高校野球県推薦校, H28 夏季西部地区新人大会優勝 自転車競技部: H28 全国高等学校総合体育大会 スクラッチ 3 位, ケイリン 3 位, H28 国民体育大会出場, H28 全国選抜自転車競技大会 総合女子 8 位 など 関東大会出場: 陸上競技部(H28 走高跳), 柔道部(H26JOC 関東大会), ラグビー部(H25), 弓道部(H23), 庭球(ソフトテニス)部(H22) など										
特色ある学校行事	工業祭(毎年 10 月最終土日に開催): 本格建築のウエルカムアーチや電車・電気自動車の走行をはじめ、各学科や部活動で研究・製作した作品の展示や「ものづくり教室」を開講するなど、工業高校ならではの学習成果の発表の場としての特色ある文化祭です。										
家庭・地域との連携	○企業、大学、研究機関、自治体、商工会議所、青年会議所、観光協会、NPO など、地域社会と連携し、以下のような他に類を見ない充実した「社会に開かれた教育課程」を実践しています。 (生徒が先生の「ものづくり教室」、電車/電気自動車製作、ポスター・ラベル等制作、森林教室、ミニ電車走行、川越きもの日「機織体験」、地域清掃ボランティア活動「たまご学校」など)										
進路	分類	四大	41 人	短大	5 人	専門	30 人	就職	195 人	進学未定等その他	6 人
	実績	主な進学先(主に指定校推薦・AO 入試を活用): 日本工業大学, 東京電機大学, 東洋大学, 城西大学, 千葉工業大学, ものづくり大学, 東京国際大学, 日本体育大学 など 主な就職先(求人票受付件数 約 1,500 社): IHI 横浜事業所, 本田技研工業, ボッシュ, トヨタ自動車, SUBARU, 武州製薬, 住友林業ホームエンジニアリング, パナソニック ES, 積和建設東東京, 関東電気保安協会, 日立ビルシステム, プリンスホテル など									

(生徒数: H29.5.1 現在、進路は H29.3 卒業生の実績値)

本校の魅力!

明治40年の設置認可から110年、埼玉県で最も伝統と歴史のある工業高校です。多くの卒業生が産業界で活躍しており、そのDNAは今もなお本校に宿っています。工業教育の王道を歩みながらも、常に進化し続ける本校には、厳しくとも充実した高校生活が待っています。

地域や産業を支え 新しい時代を切り拓く
創造性豊かな実践的技術者としての歩みを始めましょう!



(課題研究: ギネスチャレンジ)



(工業祭: ウェルカムアーチ)



QRコード(学校HPへ)

在校生からのメッセージ

5つの学科が互いの活動を見て刺激し合えるところが、川越工業高校でしか感じられない魅力です。

各学科の専門的な授業や行事、そして地域との交流活動をとおり、「ものづくり」が学習できる温かみのある高校です。(霞ヶ関中学校卒 K.H)

2 入学者選抜情報

(本校が求める生徒) ものづくりに対する興味・関心が高く工業高校で学ぶ覚悟のある生徒

(入学者選抜のポイント) (平成30年度入学者選抜基準より)

第1次選抜(80%を入学許可候補者として): 学力検査と調査書の記録をほぼ同等に評価します。

第2次選抜(20%を入学許可候補者として): 調査書の記録を重視します。

その他: 調査書の「特別活動等の記録」では、特に部活動で優れた成績を収めた者、生徒会活動等に積極的に取り組んだ者を評価します。受検生の関心・意欲・態度をみるために、面接を実施します。



【目指す学校像】 地域や産業を支え 新しい時代を切り拓く 創造性豊かな実践的技術者を育成する

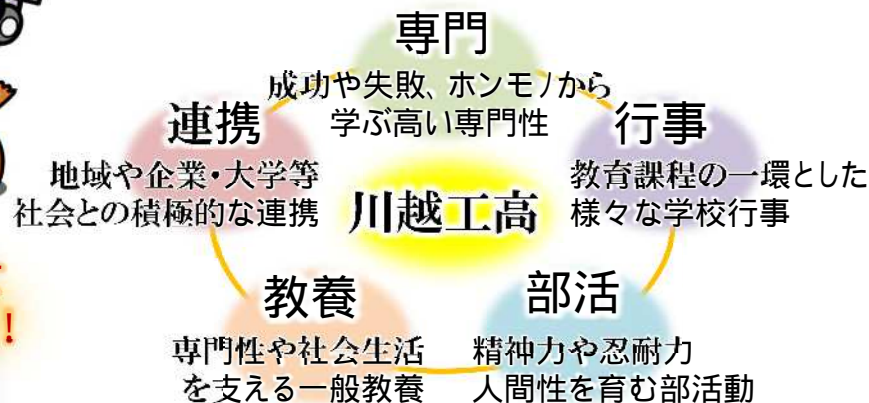
特徴的な教育活動

- 常に職業(働くこと)を意識した“キャリア教育”
- 成功体験や失敗体験に学ぶ“ものづくり教育”
- 実学(実践・実理)を基盤とした“STEM教育”



「社会に開かれた教育課程」の実現

本校の魅力の源「FIVE SYNERGY」



全員揃って
笑顔で卒業!

中途退学 0%
進路実現 100%
心身の成長 120%

笑顔で入学!

卒業後 (中核的専門人材として活躍)

活躍・幸福

- 地域や産業を支え、新しい時代を切り拓く、創造性豊かな実践的技術者としての活躍と幸せな生活

3年生 (学び合い・高め合う学び)

主体性・協調性・専門性・探究心

- 工業高校ならではのアクティブ・ラーニングによる主体性・協調性の向上
- 企業・大学・研究機関等との連携による専門性・探究心の向上

1・2年生 (基盤を構築するための学び)

知識・技術・技能

- 専門性や大学生生活、社会生活を支える一般教養の習得
- 専門科目の徹底した指導による知識・技術・技能の習得
- プロフェッショナルの指導による高度な専門的な知識・技術・技能の習得
- 高度な資格取得への果敢なる挑戦

入学前 (学ぶ覚悟を持った中学生)

興味・関心・覚悟

- ものづくりに対する興味・関心が高く工業高校で学ぶ覚悟
- 資格取得などに意欲的に取り組む覚悟
- 「学校説明会」「体験入学」「工業祭(文化祭)」などに積極的に参加し、本校を五感で感じ、興味・関心を高め、学ぶ覚悟を持って入学しよう!
- 部活動に真剣に取り組む覚悟
- 社会人としての基本を身に付ける覚悟

「工」の道の一筋を命とたどる若人われら



2016.5.25 「夢信進工道(夢を信じ工の道を進め)」(著影者:権橋章夫氏 Suica 開発者)



2015.11.3 エボルタチャレンジ (電気科課題研究)



2016.10.29-30 工業祭ウエルカムアーチ (建築科課題研究)