

人間わかくさ高等特別支援学校の活性化・特色化方針 (令和3年度～)

1 学校基本情報

種別	知的障害	学部・ 学科	高等部単独校 普通科と職業学科を併設	生徒数	(普通科) 167 (職業学科) 159	計 326
ホームページ	http://www.wakakusa-sh.spec.ed.jp/					
アクセス	西武池袋線入間市駅より「三井アトレットパーク」行バス 「人事院研修所前」下車徒歩3分					
教育課程等 の特徴	<p>○生徒一人一人の「自立と社会参加」の実現のため、個々の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導が実践できる教育課程の編成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・普通科：生徒一人一人の学びを大切にするための3つの教育課程を設置 (「生活」・「基礎」・「実践」) ・職業学科：社会人として必要な働く意欲・態度・技術等を育成。 2つの各学科には3つのコースを設置。 生産技術科 (食品衛生コース、農園芸コース、服飾デザインコース) 流通・サービス科(流通コース、接客サービスコース、メンテナンスコース) 					
特色ある 学校行事や 部活動	<p>○グローバルな人材育成を目指し、多様な人々と交流をはかるカジュアル国際交流。 (年間を通して数回、クラス単位から全校で取り組む)</p> <p>○部活動は、運動部・文化部ともに充実しており、実績を残しつつある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成29年度埼玉県特体連陸上競技大会で、「普通科の部」総合準優勝 ・平成30年度埼玉県特体連バスケットボール大会で、「普通科女子の部」3位 ・平成30年度埼玉県特体連陸上競技大会で職業学科が「高等学園の部」総合優勝。 ・令和元年度全国障害者スポーツ大会「いきいき茨城ゆめ大会」で職業学科から卓球種目埼玉県代表選出 ・令和元年度彩の国ふれあいピック春季大会卓球種目第3位 ・令和元年度彩の国ふれあいピックサッカー大会 優勝 ・音楽部が埼玉県合唱コンクールに特別支援学校として初めて出場し、優良賞受賞。 <p>○普通科・職業学科が一丸となって取り組む体育祭、文化祭「緑明祭」、生徒会活動。</p>					
家庭・地域 との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の小学校や中学校、高等学校等での清掃活動。 ・近隣高等学校への出張製品頒布。 ・合同練習など、近隣高等学校との部活動交流。 ・近隣事業所(保育園、市給食センター等)で清掃、草取り、各種作業を実施。 					
進路に ついて	<p>生徒一人一人に応じた丁寧な進路指導</p> <p>○普通科：一般就労4% 通所施設81% 入所施設4% 進学4% 未定7% 進路先：スリーボンドパートナーズ株式会社、株式会社リクルートスタッフィングクラブツ狭山事業所、おおるり、多機能型支援施設みのり、ぼかぼかハート・ヴィレッジ、むさしの日高作業所、はあもにい、就労支援 Jast、パン工房モナモナ東久留米店、株式会社ゆたかカレッジ高田馬場、国立職業リハビリテーションセンター、東京障害者職業能力開発校 他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個々の様々なニーズに応じた進路の実現に取り組んでいる。 <p>○職業学科：一般就労75% 通所施設16% 進学2% 未定3% 在家庭2% 進路先：セブン・イレブン・ジャパン株式会社、コニカミノルタウイズユー株式会社、株式会社舞浜コーポレーション、株式会社ビックカメラ池袋本部、株式会社西友サービス、A S K U L L O G I S T 株式会社日高物流センター、日通埼玉運輸株式会社アマゾン川越営業所、スリーボンドパートナーズ株式会社、株式会社アドバンス、株式会社ツバキサポートセンター埼玉事業所、未来工房南浦和西口、ゆたかカレッジさいたまキャンパス、東京障害者職業能力開発校 他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路先の業種は多岐に渡り、地域も埼玉県内に限らず、東京都内や多摩地区などにも及んでいる。一般就労者の中には、少ないながら正社員雇用となったケースもある。 					

(生徒数：R2.5.1現在、進路はR2.3月卒業生の実績値)

人間わかかさ高等特別支援学校（知的障害：高等部単独校）

目指す生徒像

生徒一人一人、
今、すでに、
どこが輝いているかを
見つけます。

- ア 自分の力や特性を自覚し、さらなる学びに挑戦する生徒
- イ 自治意識を持ち、自分で考え、自分で発信できる生徒
- ウ 学び続け、働き続ける意欲と力を持った生徒
- エ 仲間と協力して学び合うことができる生徒

学校教育目標

「私たちはもっと輝く。力強く社会へ。」
自らの力と特性を自覚し、生徒同士で高め合い、
地域の中で自分らしく自立と社会参加を実現できる人を育成する。

輝いているところ、
得意なことは、
さらに伸ばします。
こうすれば（こんな支援があれば）できるを、増やします。

目指す学校像

- ・生徒一人一人の「自立と社会参加」を実現する学校
- ・生徒一人一人の特性を十分に踏まえた、丁寧な指導を実践する学校
- ・地域における共生社会づくりの推進拠点となる学校

	普通科		職業学科		
	一人一人の学びを大切にするための 三つの教育課程 「生活」「基礎」「実践」		合同の 学習	生産技術科	流通・サービス科
1 年 生	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な「作業学習」(火・木) 木工、陶芸、紙工芸、織物、ハーブ レザークラフト、農作業、園芸 ・「国語」「数学」「情報」 「外国語」「自立活動」等 		体育祭 文化祭 生徒会 など	「食品衛生」 「服飾デザイン」 「農園芸」 3つのコースを学習 します。	「流通」 「メンテナンス」 「接客サービス」 3つのコースを学習 します。
2 年 生	校外宿泊学習 現場実習 校外宿泊学習	部活動 普通科 球技部 レク(レク リエーショ ン)部	職業学科 バスケット 陸上、テニ ス、卓球、 音楽、美術 ・家庭 PC・鉄道、 書道部	現場実習 1つのコースで学 習します。	現場実習 1つのコースで学 習します。
3 年 生	現場実習 修学旅行	現場実習をはじめ、 学校周辺や近隣事業 所の清掃・草取等、 学校外での学びも 大切にします		現場実習	現場実習

生徒一人一人の「自立と社会参加」を目指します。